

اخبار کوتاه

۳۷ فوتی جدید کرونا در کشور

بنابر اعلام وزارت بهداشت، یکپه‌ز و ۹۳۲ بیمار کووید-۱۹ در کشور طی یک شبانه روز شناسایی شدند و متأسفانه ۳۷ بیمار نیز جان خود را از دست دادند. به گزارش ایسنا، از روز ۱۹ دی تا روز ۲۰ دی ماه ۱۴۰۰ بر اساس معیارهای قطعی تشخیصی، یک هزار و ۹۲۲ بیمار جدید مبتلا به کووید۱۹ در کشور شناسایی شد که ۲۹۸ نفر از آنها بستری شدند.متجمع بیماران کووید۱۹ در کشور به ۶ میلیون و ۲۰۸ هزار و ۳۳۷ نفر رسید.مجموعه‌سازمان به طول ۲۴ ساعت، ۳۷ بیمار کووید۱۹ جان خود را از دست دادند و مجموع جان باختگان این بیماری به ۱۲۱ هزار و ۹۱۵ نفر رسید.خوب‌بختانه تا روز ۲۰ دی ماه ۶ میلیون ۵۳ هزار و ۲۴۱ نفر از بیماران، بهبود یافته و یا از بیمارستانها ترخیص شده اند.یک هزار و ۶۹۲ نفر از بیماران مبتلا به کووید۱۹ در بخش‌های مراقبت‌های ویژه بیمارستانها تحت مراقبت قرار دارند.تا روز ۲۰ دی ماه ۴۲ میلیون و ۹۰۸ هزار و ۱۰۲ آزمایش تشخیصی کووید۱۹ در کشور انجام شده است.

پیگیری «فروش کارت واکسن بدون انجام واکسیناسیون» از طریق نهادهای امنیتی

سرپرست مرکز روابط عمومی و اطلاع رسانی وزارت بهداشت با انتشار توییتی از پیگیری موضوع فروش کارت بدون انجام واکسیناسیون توسط نهادهای امنیتی خبر داد.به گزارش ایسنا، محمدحاشمی‌در متن این توییت نوشته است: «موضوع فروش کارت بدون انجام واکسیناسیون از مدت‌ها قبل در دستور کار وزارت بهداشت بوده و از طریق نهادهای امنیتی در حال پیگیری است. ضمن تأکید بر تعداد بسیار اندک کارت‌های صادر شده، به محض نهایب شدن بررسی‌ها، نتیجه برخورد با متخلفان اطلاع رسانی می‌شود.»

در خواست «دستگیری» معتاد آزار گر خانواده عمده علت تماس با خط ملی اعتیاد

رئیس مرکز توسعه پیشگیری و درمان اعتیاد سازمان بهزیستی کشور ضمن تشریح میزان تماسها با خط ملی اعتیاد طی ۹ ماه سال جاری بیان کرد: از میان تماس گیرندگان، ۸۳٫۲ درصد آن‌ها زن بوده‌اند. فاطمه رضوان مدنی در گفت‌وگو با ایسنا، ضمن تشریح میزان تماس‌های خط ملی اعتیاد طی ۹ ماه سال جاری، اظهار کرد: ۳۵۰ هزار و ۲۶۱ نفر تا پایان آذرماه سال جاری با خط ملی اعتیاد تماس گرفته‌اند و به این ترتیب تا پایان آذر به ۹۵٫۷۷ درصد تماس گیرندگان پاسخ داده شده است. به گفته وی، از میان این تماس گیرندگان، ۸۳٫۲ درصد زن بوده‌اند و مادران و همسران بیشترین تماس‌گیرندگان زن را تشکیل داده‌اند. رضوان مدنی در پاسخ به این سوال که تماس گیرندگان بیشتر درخصوص چه مواردی سوال داشتند بیان کرد: از بین مواد اعتیادآور، بیشترین مسوالب به ترتیب اولویت درباره ماده اعتیادآور گل، شیشه و تریاک بوده است. رئیس مرکز توسعه پیشگیری و درمان اعتیاد سازمان بهزیستی این را هم گفت که شایع‌ترین سوالات و درخواستها در ماه گذشته به ترتیب مربوط به درخواست دستگیری معتادی که در منزل باعث آزار و اذیت خانواده می‌شود، ادامه درمان معتادانی که به کرونا مبتلا هستند و درخواست راهنمایی برای انتخاب مرکز درمان اعتیاد بوده است.

واکسن «کوویراس» در انتظار عقد قرارداد با وزارت بهداشت

سختگوی پروژه واکسن کوویراس موسسه تحقیقات واکسن و سرم سازی رازی ضمن تشریح آخرین اخبار پیرامون کارآزمایی بالینی واکسن کوویراس و تولید آن، گفت: تاکنون حدود ۱۰ میلیون دز واکسن تولید کردیم و وزارت بهداشت به ما قول داده است ۵ میلیون دز را تحویل بگیرد؛ البته هنوز این اتفاق نیفتاده است. امیدواریم ظرف این هفته واکسن را تحویل بگیرند البته هنوز قراردادای با ما نبسته‌اند و پولی هم به موسسه رازی پرداخت نشده است.دکتر محمد حسین فلاح مهرآبادی در گفت‌وگو با ایسنا درباره آخرین وضعیت پروژه واکسن «کوویراس» و تولید این واکسن سه دزه (دز سوم استثنائی است)، گفت: پیگیری مطالعات فاز یک و دو با نتایج بسیار خوب انجام شده است. فاز سوم کارآزمایی بالینی هم که واکسن‌مان را با واکسن سینوفارم مقایسه کردیم تقریبا به اتمام رسیده است و در کل جمعیت مورد مطالعه واکسن کوویراس اثربخشی بهتری نسبت به سینوفارم داشت و عوارض جدی هم در حدود ۲۳ هزار داوطلب‌مان نداشتیم.

۲۷ میلیون کاربر ایرانی تاکنون از اسکای روم استفاده کرده‌اند

مدیرعامل اسکای روم در اولین نشست خبری این پلتفرم ایرانی ارائه‌دهنده‌ی خدمات ارتباطات تصویری اعلام کرد تاکنون ۲۷ میلیون کاربر یکتا و ۸۵ میلیون کاربر غیر یکتا از این سرویس آنلاین استفاده کرده‌اند.مدیران این پلتفرم در مورد این سرویس اعلام کردند که طرح اولیه‌ی اسکای روم در سال ۱۳۹۳ مطرح شد. نسخه اولیه‌ی نرم‌افزار در سال ۱۳۹۵ طراحی و امتیاز و حق عضویت این پلتفرم در دانشگاه علم و صنعت ثبت شد. اسکای‌روم در سال ۱۳۹۶ شرکتی دانش‌بنیان شد و تا سال ۱۳۹۸ مشغول توسعه‌ی محصول بود. در این مدت، ۱۳ نسخه از پلتفرم عرضه شد؛ اما با شروع همه‌گیری کرونا، روند توسعه‌های اسکای‌روم متحول شد و تمرکز بر پایداری سرویس و بهبود زیرساخت‌ها قرار گرفت. به گزارش زومیت مجید خواهانی، مدیرعامل و هم‌بنیان‌گذار اسکای روم، می‌گوید در همان نیمه‌ی اول همه‌گیری کرونا حجم زیادی مشتری به این پلتفرم روی آوردند؛ از بانک و بیمه و صنایع مختلف و شرکت‌ها گرفته تا انجمن‌های مختلف و آموزشگاه‌ها. همین موضوع باعث شد تا اسکای روم در دوره‌ی کرونا رشد ۱۰۰ برابری را تجربه کند.خواهانی می‌گوید این مجموعه تاکنون جذب سرمایه نداشته و ترکیب سرمایه‌دارانش هم خانوادگی است. به‌گفته‌ی او، پیشنهادهایی برای تأمین مالی به آن‌ها شده؛ اما از جدایت کافی برایشان برخوردار نبوده است. او در این مورد تأکید می‌کند که برای اسکای روم الزما تأمین مالی اولویت ندارد؛ بلکه در کنار آن تجربه و مهارت و کسب‌وکار و مشاوره در خصوص فعالیت بین‌المللی جذاب‌تر است. مدیرعامل اسکای روم می‌گوید این مجموعه هنوز از پیشنهادهای تأمین مالی استقبال می‌کند و قطعاً می‌تواند بزرگ‌تر شود.مجید خواهانی اعلام می‌کند به‌دلیل عدم آمادگی مجموعه برای رشد ناگهانی کاربران، برنامه با نواقص و کاستی‌هایی روبه‌رو است؛ با این حال ایرانی‌ها با وجود امکان استفاده از سرویس‌های جهانی رایگان مانند اسپاتی و تیمز در اوایل شیوع کرونا، به اسکای روم روی آوردند و هزینه پرداخت کردند. او دلیل این انتخاب را سنادگی رابط کاربری، محیط فارسی برنامه، پشتیبانی محصول و پاسخگویی در زمان وقوع مشکل عنوان کرد. مدیرعامل اسکای روم خبر می‌دهد که در دوران شیوع کرونا، مراکز آموزشی استقبال زیادی از این پلتفرم داشتند؛ در واقع اسکای‌روم در این مدت میزان بیش از ۲۰ هزار واحد دانشگاهی، مؤسسه آموزشی و مدارس بود. مجید خواهانی به زومیت می‌گوید اگرچه اکنون ۶۰ درصد کاربران این پلتفرم را مراکز آموزشی و ۴۰ درصد درصرد کاربر کسب‌وکارها و سازمان‌ها و دیگر بخش‌ها تشکیل می‌دهند، اسکای روم قصد دارد در بخش میزبانی کسب‌وکارها عملکرد پرنرگ‌تری ایفا کند و این بخش را توسعه بدهد؛و همچنین در پاسخ این سؤال زومیت که «چرا اقبال مدارس و دانش‌آموزان از اسکای روم بیشتر از پلتفرم شاد بود؟» گفت:فکر می‌کنیم شاد و اسکای روم دو پلتفرم متفاوت هستند و هر کدام امکانات متفاوتی را به مدارس و دانش‌آموزان و معلمان ارائه می‌دهند. بنابراین هر دو باید در کنار هم وجود داشته باشند. شاد بخش تعاملی را ندارد و اسکای روم این نیاز را برآورده می‌کند.مدیرعامل اسکای روم با اشاره به اینکه این پلتفرم ز ۹ ماه پیش فعالیت واحد بین‌الملل خود را شروع کرده، ابراز امیدواری کرد که بتوانند در بازار جهانی حضور قابل‌توجهی داشته باشند. خواهانی فرصت جذب کاربران جهانی را مهیا می‌داند و تأکید می‌کند با اینکه در دیگر کشورهای دنیا پلتفرم‌های بزرگی مشغول فعالیت هستند، اما خدمات ارتباطی آنلاین بازار بزرگی دارد و یک کسب‌وکار هوشمند همواره می‌تواند نقطه‌ی ورود خود به بازارهای جهانی را پیدا کند. او در همین زمینه به آغاز فعالیت شرکت‌های تولیدکننده گوشی همراه با وجود حضور قدرتمند نوکیا در این بازار اشاره کرد که در نهایت هم سهم بزرگی را نصیب آن‌ها کرده.به‌علاوه، خواهانی اعلام کرد که اسکای روم در دوره‌ی کرونا از انجمن‌های علمی و شرکت‌های بزرگ چندملیتی میزبانی کرده و بیش از ۴۵ کشور دنیا در روزهایها برگزارشده این مراکز در اسکای روم شرکت کردند. خواهانی با اشاره به اینکه کیفیت بالای ارائه سرویس از زمان شروع به کار برای آن‌ها اهمیت داشته است، می‌گوید دلیل انتخاب اسم انگلیسی برای این پلتفرم نیز داشتن چشم‌انداز جهانی و تولید نرم‌افزار در سطح کارانه خدمت بین‌المللی بود.

وزیر آموزش‌وپرورش ضمن اعلام اینکه ۷۸۰ هزار نفر از فرهنگیان مشمول طرح رتبه‌بندی معلمان خواهند شد، گفت: به‌محض تصویب آیین‌نامه، هیئت‌های ممیزی را تشکیل و رتبه‌بندی معلمان را اجرایی می‌کنیم.به گزارش ایسنا، یوسف نوری به تشریح برنامه‌های وزارت آموزش‌وپرورش پرداخت و گفت: مسا در وزارت آموزش و پرورش یک سند فرادستی به نام سند تحول بنیادین داریم که در سال ۱۳۹۰ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید و به دلیل نظام‌مند بودنش مورد تأیید رهبری بود. زحماتی کشیده شده و اقداماتی صورت پذیرفته است اما اکنون مهم‌ترین کار ما، استقرار سند است.وی افزود: برنامه عملیاتی اجرای سند باید تدوین و نقشه راه ترسیم شود. همکاران ما تا یک‌لایه پیش رفته‌اند، اما لایه اصلی جایی است که باید مدرسه محوری دیده شود. «مدرسه صالح»، مدرسه‌های است که دانش‌آموزان را برای موقعیت‌های یادگیری آماده و استعداد‌های دانش‌آموزان را به‌ساحت‌های شش‌گانه شکوفا می‌کند، بخش اعظم کار این مدرسه، مشارکت است و رسیدن به «مدرسه صالح» یکی از برنامه‌های جدی آموزش و پرورش در دولت سیزدهم است.

وزیر آموزش‌وپرورش با طرح این پرسش که «ما باید دانش‌آموزان را برای کجا تربیت کنیم، تنها برای موفقیت در کنکور؟» گفت: ما دانش‌آموز را به‌عنوان کنشگر اجتماعی ندیده‌ایم و اگر این‌گونه بود وی را همراه پژوهشگر می‌کردیم. وقتی دانش‌آموز به‌عنوان سوژه و ابژه دیده می‌شود نتایج‌اش این می‌شود که نظام ما به‌طور طبیعی یک نظام تک ساحتی شده و لذا مدرسه آموزش محور می‌شود و به پژوهش محوری هم نمی‌رسد.نوری ادامه داد: اکنون سواد اسمی‌برقرار است. درحالی که باید به سواد سمت عمل‌کردی و مدارس کار آفرین و با مسولیت اجتماعی حرکت کنیم. لازم است سکویی برای شناسایی استعدادها طراحی و مستقر شود که یکی از الزامات سند تحول بنیادین است. وقتی استعدادها شناسایی شوند همه عوامل درونی و بیرونی باید درگیر شوند تا این استعدادها را هدایت کنند.وی درباره راهکارهای جبران افت یادگیری در پی آموزش‌های غیرحضوری دوران کرونا گفت: وقفه جدی اتفاق افتاد، اما خاطرمأن باشد معلمان ما بسیار زحمت کشیدند و خانواده‌ها نیز تحمل کردند. بسیار سخت است که خانه محل تحصیل بشود. برای جبران وقفه آموزشی، باید نهادهای مختلف ذیربط پای کار بیایند که یکی از این‌ها همین صداوسیما و شبکه آموزش است.وزیر آموزش‌وپرورش افزود: جلساتی با اشخاصی که در حوزه تولید محتوا کار می‌کنند ترتیب دادیم تا براسای این عبق‌نامه آموزشی به ما یاری کنند. طبق مطالعات، گفته شده است که دانش‌آموز با هر سال آموزش مجازی محض، دو سال

اعلام مشمولان رتبه‌بندی معلمان



عقب می‌افتد. ما آمادگی برای یادگیری‌های این چینی‌نشد استیم و به علت عدم تسلط شاید آسپیش بیشتر هم بوده است. اکنون محتواهای تعاملی خوبی در حال آماده سازی است.نوری درباره روند اجرای رتبه‌بندی معلمان نیز توضیح داد و گفت: دولت لایحه‌ای پیشنهاد کرده بود که به مجلس ارائه شد. در لایحه تقریباً می‌شود گفت که بودجه رتبه‌بندی ۲۵ هزار میلیارد تومان در سال دیده نشده بود، ولی با تغییرات ایجاد شده در مجلس به نظرم بودجه آن باید به ۳۶ هزار میلیارد تومان برسد.

وی ادامه داد: رتبه‌بندی ۷۸۰ هزار نفر از همکاران فرهنگی را شامل می‌شود. طرح تغییرات مطلوبی داشت مخصوصا برای دوره ابتدایی، همکاران استثنایی و معلمان مناطق محروم و عشایری، کاهش زمان رتبه‌ها و غیره. بخشی از آیین‌نامه تدوین و گزارش اولیه در شورای معاونین ارائه شد. شورای عالی آموزش‌وپرورش موظف شد با استفاده از کارشناسان مجرب این موضوع را به کیفیت آموزشی ربط دهد تا بتوانیم از این امتیاز خوب در راستای ارتقای سطح تربیتی نظام آموزش‌وپرورش استفاده کنیم.وزیر آموزش‌وپرورش اضافه کرد: به‌محض تصویب آیین‌نامه، هیئت‌های ممیزی را تشکیل می‌دهیم. برای سال آینده و در لایحه بودجه ۲۵ هزار میلیارد تومان برای رتبه‌بندی معلمان پیش بینی شده‌است. در حوزه کارکنان اداری، یک عده از همکاران ما آموزشی و یک عده اداری صرف هستند که تعداد اداری‌ها هم روانه رتبه‌بندی نمی‌شوند. بسیار کم است و شاید به حدود ۱۰ هزار نفر برسد.نوری اشاره به تأسیس سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک اظهار

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش مطرح کرد

توضیح درباره سرانجام رسیدگی به «تخلفات صندوق ذخیره فرهنگیان»

دولت یک‌هزار و ۱۶۵ میلیارد تومان به صندوق بدهی دارد

توضیح داد: برنامه رتبه‌بندی فرهنگیان در تاریخ ششم دی ماه توسط مجلس ششورای اسلامی‌به شورای محترم نگهبان رفته و ما منتظر نظر شورای نگهبان هستیم و در این مدت هم ساکت نشستست‌ایم.معاون وزیر آموزش و پرورش گفت: در بند هفت آیین نامه رتبه‌بندی که بند پایانی است، اعلام می‌کند آیین نامه اجرایی را ما با هماهنگی دو دستگاه «سازمان برنامه و بودجه» و «سازمان امور استخدامی» و دو نفر از اعضای نمایندگان مجلس شورای اسلامی و کمیسیون آموزش آماده کنیم. احدی لاشکی اظهار داشت: ما رسیدگی به این موضوع را زودتر شروع کردیم و الان دوست‌مان به این موضوع یوسف نوری وزیر آموزش و پرورش مشغول کار هستند که در این میان زمان کشتی اتفاق بیافتد تا هر زمان که شورای محترم نگهبان مصوبه و تأیید نهایی را به ما اعلام کرد، ما نیز کارمان را تا حدی آماده کرده باشیم.احمدی لاشکی در پاسخ به این سوال که این انتقاد از سوی برخی

تصمیمات نهایی اتخاذ شد، درباره پیشنهادهات برای جبران بدهی‌های دولت به صندوق ذخیره فرهنگیان اطلاع‌رسانی خواهد شد. به هر حال دولت باید بدهی خود را پرداخت کند.احمدی لاشکی درباره برخورد با متخلفان صندوق ذخیره فرهنگیان و افرادی که از این صندوق اختلاس کرده بودند، گفت: در مجلس دهم با جمع آوری ۲۰۰ امضا، تحقیق و تفحص از صندوق ذخیره فرهنگیان انجام شده است. برخی مال را بازگردانده، با برخی برخورد شد و بعضی از افراد هم به دادگاه و زندان هدایت شدند. همچنین کارهای قضایی در این زمینه ادامه دارد.مدعای حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش در پاسخ به این سوال که چه میزان از مبالغ اختلاس شده برگردانده شده و چه تعداد متخلف به زندان هدایت شده‌اند؟ گفت: عدد دقیق را در دست ندارم ولی مبالغی برگردانده شده و یک عدد متخلف هم روانه زندان شده‌اند.دی درباره تعیین تکلیف رتبه‌بندی معلمان و اجرایی کردن آن

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش درباره درباره سرانجام رسیدگی به تخلفات صندوق ذخیره فرهنگیان توضیحاتی ارائه کرد.

قاسم احمدی لاشکی در گفت‌وگو با ایلنا، درباره آخرین اقدامات جهت بررسی تخلفات صندوق ذخیره فرهنگیان و عدم پرداخت سهم دولت در این صندوق اظهار داشت: درباره موضوع عدم پرداخت سهم دولت در صندوق ذخیره فرهنگیان، ما پیگیری‌های لازم را همچنان ادامه می‌دهیم، اما برنامه دوم توسعه در ماه ۶۳ به صورت شفاف بیان می‌کند، مهم‌ترین منابع مالی این مؤسسه از طریق واریزی ماهیانه حداکثر معادل ۵ درصد حقوق و مزایای مستمر فرهنگیان عضو صندوق و کمک دولت معادل واریزی فرهنگیان عضو صندوق است.وی در ادامه خاطر نشان کرد: در حال حاضر دولت یک هزار و ۶۴۵ میلیارد تومان بدهی دارد ما هم پیشنهاداتی داریم که می‌توانیم توسط آن بدهی‌ها را جبران کنیم. اگر در تلفیق بودجه

رئیس کمیسیون عمران و حمل و نقل شورای شهر تهران:

وعده شهردار تهران مبنی بر «تکمیل ۴ ساله متروی تهران» شدنی نیست

سازنده واگن مترو در کشور نداریم

ارقام مالی نیز وجود داشته باشد، کسری واگن خطوط فعلی و تأمین پارکینگ‌ها به بودجه نیاز دارد و تأمین هزار واگن نیز به یک میلیارد دلار منابع نیاز دارد. به علاوه به تأمین منابع از سوی دولت امیدوار نیستیم و تقریباً اطمینان داریم، تأمین چنین منابعی با این میزان در شهرداری امکان‌پذیر نیست.
تشرکی‌هاشمی‌تاکید کرد:

به فرض وجود چنین منابعی هم ابتدا باید به سمت تکمیل کارهای ناتمام گذشته شامل تکمیل ایستگاه‌ها و پایانه‌ها، تعمیر واگن‌ها و خرید کسری واگن‌ها برویم. او در پاسخ به این سوال که شهردار تهران در صحبت‌های خود از مشارکت مردم نیز صحبت کردند، این مشارکت چگونه می‌تواند به توسعه مترو تهران کمک کند، اظهار کرد: اینکه بتوانیم اقتصاد این کار را از اسبد غیردولتی و غیرشهرداری تأمین کنیم، اتفاق خوبی می‌تواند باشد.
شرایطی را فراهم کنیم که سرمایه‌گذاران بخش خصوصی بتوانند در این عرصه حضور پیدا کنند.
تشرکی‌هاشمی‌ادامه داد: هرداری تهران از طریق انتشار اوراق مشارکت که سودی که برای مردم جذابیت داشته باشد، می‌تواند این راه حل را به عنوان مشارکت مردم ارائه دهد. اگر بتوانیم از سرمایه‌گذاران داخلی و خارجی نیز دعوت کنیم و به جای اینکه شهرداری خودش سرمایه‌گذار باشد و ساز را به طور کامل انجام دهد، ما مدل مشارکتی از سرمایه‌گذار خدمات‌بخشد این مدل امکان‌پذیر است.
رئیس کمیسیون عمران و حمل و نقل شورای شهر تهران تا تأکید بر اینکه دعوت از سرمایه‌گذار نیز نیازمند اطمینان دادن به او است، گفت: چرا که سرمایه‌گذار جایی می‌آید که تردید در بازگشت سرمایه نداشته باشد و اگر بتوانند سازوکاری برای این موضوع ببینند، این امکان وجود دارد که سرمایه‌گذارهای خارجی و داخلی سرمایه‌گذاری کنند. اما باید اعتماد

استخدامی‌نیز برگزار می‌شود که افراد پذیرفته‌شده باید در دوره‌های مهارت‌آموزی دانشگاه فرهنگیان شرکت کنند که موسوم به ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان است. اکنون سهمیه استخدام ۳۴ هزار و ۸۰۰ نفری دریافت کرده‌ایم که به‌زودی فراخوانش اعلام می‌شود تا این افراد از طریق آزمون استخدامی‌جذب آموزش‌وپرورش شوند.

وی بنا براین اینکه در سال ۸۸ مجلس مصوبه‌ای در قالب قانون تعیین تکلیف برای جذب افرادی چون حق‌التدریس‌ها، آموزشیاران نهضت سوادآموزی و غیره را به سر گذراند که از آن زمان ۱۲ اصلاحیه هم در مجلس به آن خورد و این افراد جذب شدند. اما اکنون خواسته‌ایم کارگروه نیروی انسانی فعال و برنامه جامع نیروی انسانی تدوین شود که دو مرحله گذر برای سال آینده و یک مرحله بلندمدت دارد که بیشتر در راستای برنامه هفتم توسعه باشد.وزیر آموزش‌وپرورش درباره برنامه آموزش‌های حضوری گفت: کاری که انجام شد بی‌نظیر بود. وضعیت خوبی در کشورهای منطقه داریم. نزدیک به ۹۴ درصد معلمان دز اول واکسن و حدود ۸۰ درصد در دوم واکسن دریافت کرده‌اند.
آمار واکسیناسیون دانش‌آموزان هم کمی‌باین‌تر است.س‌ت‌وی‌ادامه داد: از روز اول که آمدم این موضوع را به استخوان‌ها منتقل کردیم و در بازگشایی‌ها جدی بودیم، نه اینکه پروتکل‌های ستاد کرونا رعایت نشود، بلکه این کار با رعایت پروتکل‌ها انجام شد و حتی امتحانات هم حضوری برگزار شد. اکنون مدارس روستایی باز هستند و میزان استفاده از شبکه شاد به ۴۴ دقیقه در روز رسیده است. زمانی که به وزارت آموزش‌وپرورش می‌دهد که مدارس ما باز شده‌اند و فعالیت حضوری دارند. وی با بیان اینکه فرارگاه حکمرانی یادگیری الکترونیکی و یادگیری تلفیقی تشکیل شده تا دانش‌آموزان برای بازگشت حضوری به مدرسه آمادگی کسب کنند، به طرح مدرسه هوشمند اشاره و اظهار کرد: طرح هوشمندسازی مدارس از سال‌های ۹۰ و ۹۱ آغاز کردیم و در سال ۱۳۹۲ طرح توزیع تبلت در برخی مدارس تهران به صورت پایلوت اجرا شد که با انتقاد برخی از افراد روبرو شد و درنهایت به‌محض ورود کرونا، مجبور شدیم از همان طرح استفاده کنیم.وزیر آموزش‌وپرورش در برنامه به وقت ایران شبکه آموزش سیما افزود: بواسطه کرونا چپشی به سمت فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش داشتیم و خوش‌بختانه امروز شاهد آن هستیم که هم معلمان و هم دانش‌آموزان تولید محتوا می‌کنند. بر اساس طرح سواد دیجیتال، از امروز پنج درصد مدارس ما کد نویسی را آغاز کردند، این اتفاق بسیار مثبت است که توانستیم رقم بزنیم و می‌تواند ما را یک‌قدم در رسیدن به اهداف سند، به جلو هدایت کند.

کارشناسان مطرح شده بوده است که از بودجه آموزش و پرورش کاسته و به بودجه سایر نهاده‌ها اضافه می‌شود، آیا این‌س موضوع صحت دارد یا خیر؟ گفت: ما این موضوع را ق‌ب‌ول نداریم زیرا آموزش و پرورش بودجه خودش را می‌گیرد.وی تصریح کرد: هرچند حرف ما این است که بودجه وزارت آموزش و پرورش باید بیش از اینها باشد ولی اینطور هم نیست که بودجه این وزارتخانه را سایر نهاده‌ا و سازمان‌ها بگیرند. به هر حال دیگر دستگاه‌ها هم کار و پروژه خاص خودشان را دارند.معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش در پایان اظهار داشت: ما نیز طبق همان رویه بودجه‌مان را می‌گیریم ولی انتظرامن این است که با توجه به مشکلاتی که آموزش و پرورش با آن مواجه است و این مشکلات هم ریشه‌ای هستند باید نگاه‌ها به تعیین بودجه برای این وزارتخانه مهم، قوی‌تر و بهتر باشد، اما اینکه از بودجه آموزش و پرورش کاسته و به جای دیگری داده می‌شود قطعاً حرف دروغی است.



صنعت‌گر داخلی بتوانند تولید کند از آن‌ها حمایت می‌کنیم.
تشرکی‌هاشمی‌گفت: بر فرض هم اگر سازنده ایرانی باشد، به پول نیاز دارد و قیمت سازنده داخلی تفاوت فاحشی با وارد واگن از خارج نخواهد داشت.
اینگونه نیست که با خرید واگن داخلی قیمت‌ها نصف شود اینستگاه هم درنمی‌آید چه برسد به دیگر تجهیزات و هزینه‌هایی که یک ایستگاه مترو نیاز دارد.
اینکه فکر کنیم با پول مجتمع ایستگاهی می‌شود مترو را ساخت می‌تواند کمک ناچیزی باشد درساره هزینه‌های بسیاری که دارد.
رئیس کمیسیون عمران و حمل و نقل شورای شهر تهران همچنین در واکنش به اینکه عضو شورا از وعده شرکت واگن‌سازی زنجان برای ساخت سالانه ۴۰۰ واگن مترو خیر داده است، اظهار کرد: ما تقریباً هیچ سازنده واگن مترویی نداریم. اینها واگن‌های راه آهن بوده و واگن‌های کسری هستند و این‌سازه‌های کسری در زمینه راه آهن بوده می‌کنند و بیشتر در زمینه راه آهن بوده است، برای واگن مترو جز اتاق که یکی دو شرکت تولید می‌کنند، چیز دیگری امکان تولید ندارد و مواردی همچون سیستم ترمز و تجهیزات اصلی بسیار پیچیده است و ساخت آن در داخل کشور به راحتی نیست، اما اگر گیرد.