

## کارکردهای تدریس از ایجاد انگیزه تا هدایت و تحول

- دکتر حسین چناری\*

کارکردهای تدریس به صورت کلی به دو نوع کارکردهای درونی و کارکردهای بیرونی تقسیم می‌شود. کارکردهای بیرونی شامل تحول فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و تخصصی شدن کار است و کارکردهای درونی شامل انگیزه، عدم تعادل در دانش آموز، کنش متقابل، اطلاعات جدید، ذخیره‌سازی و اصلاح مجدد اطلاعات،انتقال اطلاعات،کنترل، هدایت و تحول می‌باشد که به سبب اهمیت به کارکردهای درونی به صورت مفصل پرداخته می‌شود:

۱- ایجاد انگیزه: یکی از عوامل بسیار مهم در فرآیند یاددهی و یادگیری وجود انگیزه برای آموختن است. تا زمانی که دانش‌آموزان انگیزه‌ای برای یادگیری نداشته باشند، تدارک فعالیت‌های آموزشی کاری عبث است. اولین کارکرد تدریس باید ایجاد انگیزه در یادگیری باشد. برای ایجاد انگیزه، دانش‌آموزان باید همراه با معلمان خود فعالانه در رخندهای آموزشی مشارکت کنند، و با حل مسائل و مشکلات عملا به کسب اطلاعات و بازسازی اندیشه خود بپردازند، تا اینکه صرفاً بر اساس یک روش قالبی ثابت بر محفوظات خود بیفزایند که در این صورت انگیزه چندانی برای یادگیری نخواهند داشت.

۲- بازسازی و ایجاد ساختارهای جدید شناختی در دانش‌آموزان: یکی از هدف‌های اصلی آموزش و پرورش، انتقال دانش‌آموزان از دنیای خودمحور مبتنی بر تجربیات شخصی محسوس به قلمرو دنیای علمی غنی‌تر است که متضمن ارزش‌ها، بینش‌ها و حقایق متعدد و گوناگونی باشد. یکی از راه‌های اساسی و عملی تحقق چنین هدفی فن است که معلمان در فرآیند تدریس، ساخت شناختی گذشته دانش‌آموزان را زیر سؤال ببرند و عملا عدم کارایی یا ناکافی بودن آن‌ها را در فرآیند مواجهه با مسائل جدید نشان دهند و از آن‌ها در بازسازی و ایجاد ساختارهای جدید شناختی حمایت کنند. طبق اظهارات پیازه و طرفداران او، یکی از دلایل انگیزه طبیعی کودکان به کنش متقابل با محیط این است که آن‌ها همواره در فرآیند رشد خود با تناقضات مواجه می‌شوند. یعنی با چیزهایی روبرو می‌شوند که در ساختار فکری موجودشان نمی‌گنجد، این تناقضات باعث ایجاد«عدم تعادل» در آن‌ها می‌شود.

۳- کنش متقابل: یادگیری حاصل تعامل فرد با محیط، محتوا و درون خود (تجارب قبلی) است، بنابراین کنش متقابل دانش‌آموز با معلم و سایر دانش‌آموزان در کلاس منجر به یادگیری می‌شود. برای ایجاد چنین کنشی، معلم باید جو کلاس را فعال کند تا دانش‌آموز از حالت انفعالی خارج شود. برای ایجاد تعادل خلق بین یادگیرنده و محیط آموزشی لازم است معلم هر لحظه متغیرهای موجود در محیط آموزشی را تغییر دهد و در نتیجه این تغییر، تعداد یادگیرنده درمحیط آموزشی نابادل شود تا وارد در فعالیت گردد. دانش‌آموزان به صورت انفعالی کسب دانش نمی‌کنند، بلکه از طریق فعالیت‌ها به آن دست می‌یابند، آن‌ها تا تماس متقابل با محیط‌های روانی و فیزیکی خود، دست به خلق چیزهایی می‌زنند که بیژه آن‌ها را «ساخت‌های ذهنی» می‌نامد. این ساخت‌ها دانش‌آموزان را در سازمان دادن تجربیات و هدایت کنش و انکنش آینده‌شان کمک می‌کند.

۴- کسب اطلاعات جدید: یکی از کارکردهای مهم تدریس کسب دانش، نگرش و مهارت‌های جدید است. اطلاعات جدید ممکن است به اشکال مختلف فرامز گیرد. نظر از یک طرف، دانش ممکن است از طریق مختلف گوش دادن، خواندن، کاوش و اکتشاف انجام پذیرد. در تمام موارد و موقعیت‌ها کسب دانش باید به صورت معنی‌دار انجام شود، تا دانش‌آموزان بتوانند با ایجاد رابطه بین مفاهیم جدید و تجارب گذشته به تکمیل و با بازسازی اندیشه خود بپردازند. به منظور اطمینان یافتن از معنی‌دار بودن دانش جدید، اطلاعات کسب شده باید در دو مسیر جریان پیدا کند: نخست اینکه تمام اطلاعات به دست آمده باید روشن و آشکار باشد، یعنی فرضیه‌ها، پیامدها و تأثیرات احتمالی یا مورد نیاز، روابط و پیوستگی درونی آن‌ها معلوم و قابل فهم باشند، دوم اینکه دانش‌آموزان باید از طریق مقایسه قسمت‌های مختلف اطلاعات، نسبت به ساخت و ترکیب آن‌ها ببینش و شناخت پیدا کنند تا بتوانند با بازسازی ساخت شناختی خود اقدام کنند.

۵- ذخیره‌سازی و اصلاح مجدد: از دیگر کارکردهای درونی تدریس فراهم کردن بستر ذخیره‌سازی در فرآیند فعالیت‌های تدریس است. ذخیره‌سازی هنگامی مفید و پایدار است که یادگیری معنی‌دار باشد. اگر یادگیری معنی‌دار نباشد، اصلاح یا بازسازی ساختار گذشته امکان نخواهد داشت. ساخت جدید حاصل از اطلاعات معمولاً از طریق تمرین و تکرار بی‌معنی به دست نمی‌آید. در فرآیند یادگیری معنی‌دار است که دانش‌آموزان تلاش می‌کنند با مقایسه اطلاعات جدید با اطلاعات قبلی و یا ترکیب آن دو ساختار ذهنیشان را اصلاح کنند، یعنی از طریق کشف مشابهت‌ها، تفاوت‌ها، یکپارچگی‌ها و به هم پیوستن اطلاعات ذخیره‌شده پیشین با اطلاعات جدید به اصلاح یا دوبار‌سازی ساخت‌های شناختی خود بپردازند.

۶- انتقال اطلاعات: انتقال اطلاعات یعنی استفاده از اطلاعات آموخته شده در موقعیت‌های ویژه و عینی جدید. دانش‌آموزان باید بتوانند آنچه را آموخته‌اند در برخورد با موقعیت‌ها و مسائل جدید به کار برند. انتقال به دو صورت مثبت و منفی صورت می‌گیرد: هرگاه اطلاعات گذشته، دانش‌آموزان را در فهم یا حل مسأله جدید یاری کند، انتقال مثبت صورت گرفته است و بر عکس اگر اطلاعات درست گذشته سبب فهم و حل نادرست مسائل جدید شود انتقال منفی گفته می‌شود، مثلاً ممکن است اطلاعات درستی که دانش‌آموزان از مرغ و شتر دارند، آن‌ها را در فهم حیوانی چون شترمرغ دچار اشتباه کند و آن‌ها تصور کنند که شترمرغ حیوانی مرکب از شتر و مرغ است. با استفاده از تصویر و تمثیل می‌توان اثر سوء انتقال منفی را کاهش داد. در کارکرد انتقال اطلاعات،انتقال مثبت هدف است،در انتقال مثبت نیز دو نوع انتقال را می‌توان مشخص کرد: یکی مربوط به کاربرد قانون، اصل یا قاعده در فرآیند فعالیت جدید، و دیگری مقایسه میان اطلاعات قدیم و جدید و تعیین شباهت‌ت و تمایزات آن‌ها.معلم در فرآیند تدریس باید شرایطی را به وجود آورد که دانش‌آموزان انتقال اطلاعات را تمرین کنند و مهارت‌های لازم در این زمینه را بیاموزند. روبرو شدن با موقعیت‌های جدید و مسأله‌دار، و فراهم کردن زمینه‌های مناسب می‌تواند کارکرد انتقال اطلاعات را تقویت کند.

۷- کنترل، هدایت و تحول: کنترل و هدایت بالاترین و مهم‌ترین کارکرد یک تدریس مؤثر است، و شاید در برگیرنده همه کارکردهای دیگر باشد. کارکرد کنترل و هدایت به این معنی است که تدریس باید آنچنان مؤثر باشد که اندیشه و عمل دانش‌آموزان را در فرآیند فعالیت‌های زندگی جهت دهد و تحت کنترل خود در آورد. این کنترل به معنی کنترل از بیرون کنترل است. معنی بلکه یکی کنترل درونی است، یعنی عمل، اندیشه و الگوی شخصیتهی معلم خود توجه دانش‌آموزان قرار می‌گیرد و خط مشی کلی فعالیت‌های آنها را شکل می‌دهد و موجب تغییر و تحول آن‌ها در فرآیند تدریس می‌شود.

⚙️ **پژوهشگر و نظریه پرداز آموزش**

#### هواشناسی

### رگبار و رعد و برق در ۱۴ استان

سازمان هواشناسی از وقوع رگبار و رعد و برق در ۱۴ استان و وزش باد شدید و خیزش گرد و خاک در ۱۶ استان خبر داد.

به گزارش ایستنا سازمان هواشناسی با صدور هشدار زردرنگ با اشاره به فعالیت سامانه بارشی به همراه ناپایداری‌های محلی آورده است؛ وقوع رگبار باران، رعد و برق، وزش باد شدید موقت و در برخی نقاط گردخاک امروز( ۲۰ تیرماه) در شمال آذربایجان شرقی، شمال و غرب آذربایجان غربی، ارتفاعات در استانهای اصفهان، گلستان، تهران، اردبیل، سمنان و کرمان، شرق و شمال هرم‌گان و جنوب سیستان و بلوچستان پیش‌بینی می‌شود.

حاکمیت این شرایط جوی پنج‌شنبه (۲۱ تیرماه) در شمال آذربایجان شرقی، سمنان و مرکز اردبیل، گلستان، ارتفاعات در استان‌های تهران، البرز، مازندران، گچساز و کرمان و شمال هرم‌گان، جمعه (۲۲ تیرماه) در خراسان شمالی، شمال خراسان رضوی، ارتفاعات در استانهای مازندران، تهران، البرز، سمنان و گلستان، ارتفاعات کرمان، شمال و شرق هرم‌گان و شبه (۲۳ تیرماه) در ارتفاعات در مازندران، سمنان، شرق خراسان شمالی و شمال خراسان رضوی دور از انتظار نیست؛از اثرات این مخاطره جوی می‌توان به احتمال آبرفتگی محلی معابر، احتمال جاری شدن روان‌آب، صاعقه، لغزندگی بویژه در جاده‌های کوهستانی و گرنده‌ها، احتمال خسارت به سازه‌های موقت و احتمال خسارت به محصولات کشاورزی، وزش باد نسبتا شدید، در مناطق مستعد گردخوک، کاهش شعاع دید و کاهش کیفیت هوا، احتمال خسارت به تجهیزات شهری و برون شهری از جمله قوطب بنر، تابلهای تبلیغاتی، داربست و سازه‌های موقت، گلستان، تهران، اردبیل، سمنان و کرمان، شرق و شمال درختان کهنسال اشاره کرد.

### بدترین نوع تب‌دنگی در ایران مشاهده شده است

# هشدار قرمز درباره پشه آندس



### آمار مبتلایان به تب‌دنگی در کشور

معاون وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی آمار مبتلایان به تب دنگی در کشور را اعلام کرد.

به گزارش ایستنا، دکتر فرشبیدی در این باره، گفت: در حال حاضر ۱۴۶ مورد بیمار تشخیص داده شده به «تب دنگی» در کشور

شناسایی کرده‌ایم.
وی افزود: این مبتلایان کسانی هستند که مسافر خارج از کشور مخصوصا کشورهای حوزه جنوب خلیج فارس بودند و به ایران آمده بودند.معاون وزیر بهداشت ادامه داد که بزج ۱۱۱ بیمار در یک شهرستان که سابقه مسافرت خارجی نداشتند،مانفی موارد، بیماری

را از خارج با خود وارد کرده‌اند.ب گفته وی، اولین مورد بیماری تب دنگی در ۲۶ اردیبهشت ماه در کشور ثبت شد که یک مسافر بود و از امارات وارد کشور شده بود.

وی درباره علامت ابتلا به بیماری تب دنگی نیز گفت: پشه آندس عامل ابتلا به این بیماری است البته خارش محل گزیدگی به تنهایی نشانه ابتلا به تب دنگی نیست اما خارش همراه با درد و تب شدید بالای ۳۸ درجه می‌تواند خطرناک باشد. سردرد و احساس درد در پشت چشم و بدن درد و مخصوصا استخوان درد از دیگر علامت این بیماری است.

دکتر فرشبیدی در این باره، گفت: در حال حاضر ۱۴۶ مورد بیمار تشخیص داده شده به «تب دنگی» در کشور

شناسایی کرده‌ایم.
وی افزود: این مبتلایان کسانی هستند که مسافر خارج از کشور مخصوصا کشورهای حوزه جنوب خلیج فارس بودند و به ایران آمده بودند.معاون وزیر بهداشت ادامه داد که بزج ۱۱۱ بیمار در یک شهرستان که سابقه مسافرت خارجی نداشتند،مانفی موارد، بیماری

گزیاتگیر جمعیت کشور خواهد شد.
داوود یادگاری ای رئیس مرکز تحقیقات بیماری‌های عفونی و گرمسیری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ضمن ارائه اعلام نکرده و ترجیح بر جلوگیری از سفرها به کشورهای حاشیه خلیج فارس است.
درمانی افزود: علامت بیماری شبیه به آنفلوانزا با مشاهده دانه‌های پوستی است. این بیماری چهار سروتایپ دارد که ابتلا به هر نوع سروتایپ، فرد را فقط به همان نوع این می‌کند و امکان درگیری با سایر سروتایپ‌ها همچنان وجود دارد و خطری است که

#### رئیس سازمان حفاظت محیط زیست تاکید کرد

## لزوم همکاری برای مقابله با گرد و غبار

فارس می‌تواند در بهبود شرایط محیط زیست خلیج فارس و دریای عمان مؤثر باشد.سلالچه همچنین در دیدار با یرلان نینسانایف – وزیر محیط‌زیست قزاقستان – با تاکید بر اینکه جمهوری اسلامی ایران ارتباط خوبی در تمامی حوزه‌ها با کشور قزاقستان دارد، افزود: انتظار داریم روابط ما با قزاقستان به‌ویژه در حوزه محیط بیش از پیش گسترش پیدا کند.

وی ضمن دعوت از وزیر محیط زیست قزاقستان برای حضور در نشست کنوانسیون تهران در آبان ماه اظهارکرد: ما برای اجرایی شدن کنوانسیون تهران نیازمند همکاری تمامی کشورهای عضو به ویژه کشور قزاقستان هستیم.

معاون رئیس جمهور تصریح کرد: وضعیت نامناسب کمی و کیفی دریای خزر از اهمیت ویژه ای برخوردار است و ما برای حل معضلات زیست محیطی دریای خزر از ظرفیت‌های علمی و فناورانه استفاده می‌کنیم.رئیس سازمان حفاظت محیط زیست با اشاره به سیاست‌های تولید انرژی سبز در دولت سیزدهم اظهار کرد:



#### رئیس سازمان حفاظت محیط

زیست دردیدار با وزرای محیط زیست

قطر و قزاقستان بر تداوم همکاری در زمینه اجلاس گرد و غبار و تداوم همکاری برای اجرای مفاد کنوانسیون تهران تاکید کرد.

علی سالاحقه در حاشیه جمع توسعه سبز سازمان همکاری‌های شانگهای در دیدار با عبدالله بن عبدالعزیز بن ترکی السبیعی – وزیر محیط زیست و تغییرات

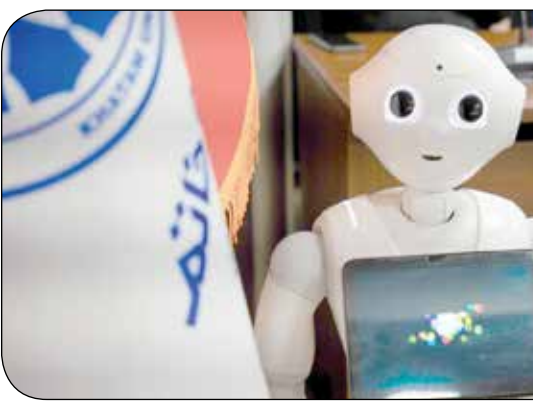
هدفگذاری ما در تولید شهید رئیسی تولید ۱۰ هزار مگاواتی برق از انرژی‌های پاک بود و در این زمینه اقدامات بسیاری نیز انجام گرفت.

سالاحقه در ادامه گفت: تبادل کارشناس، دانشجو و اسناد بین دو کشور برای اجرایی شدن تفوقات از اهمیت ویژه ای برخوردار است و ما از این مساله استقبال می‌کنیم. یرلان نینسانایف – وزیر محیط زیست و

منابع طبیعی قزاقستان – نیز در این دیدار ضمن تسلیت و ابراز همدردی بابت حادثه تانسفابار سقوط هواپیمای رئیس جمهور شهید و تبریک انتخاب رئیس جمهور جدید، اظهارکرد: ایران و قزاقستان مسائل مشترک بسیاری دارند که می‌توان در مورد آنها بحث، مذاکره و همکاری داشت. به گزارش روابط عمومی سازمان حفاظت محیط زیست، وی با اشاره به دو مساله مهم تغییرات اقلیمی و گرمایش جهانی تصریح کرد: این دو مساله نیازمند اقدام مشترک هستند و ما حاضریم در مورد این مسائل با جمهوری اسلامی ایران تبادل تجربه داشته باشیم.

#### ربات انسان‌نمای ایرانی به مسابقات جهانی روبوکاپ هلند اعزام می‌شود

## ترویج فناوری‌های نوین رباتیک و هوش مصنوعی



ازتباط با کاربران از طریق صدا و حرکات است.براساس این گزارش مسابقات جهانی روبوکاپ ۲۰۲۴ هلند در روزهای ۲۷ تا ۳۱ تیرماه (۱۷ تا ۲۱ جولای) و با حضور بیش از ۳۰۰۰ دانشجوی فنی از ۴۵ کشور جهان برگزار می‌شود.

#### توصیه‌ای به دولت چهاردهم برای افزایش جمعیت:

## به جای پرداخت «وام»، سیاست‌های زیربنایی را تقویت کنید

۳۰ ساله، جمعیت سالخورده در ایران نیز افزایش می‌یابد. گفتنی است ربات Pepper به عنوان یکی از پیشرفته ترین ربات‌های انسان نما در سطح سال ۱۳۹۵، ۵ میلیون سالمند بالای ۶۰ سال وجود داشت که مطابق پیش‌بینی‌های انجام شده، در سال ۱۴۲۰ جمعیت سالمندان با افزایش چهار برابری به ۲۰ میلیون نفر می‌رسد و در سال ۱۴۳۰ نیز حدود ۳۰ درصد جمعیت کشور سالخورده خواهند بود.این جمعیت‌شناس همچنین به

کنونی جمعیت و فرصت‌ها و چالش‌های پیش‌روی این حوزه، اظهار کرد: در ایران میزان باروری طی ۲۰ سال اخیر کاهش یافته و به زیر سطح جایگزینی رسیده است؛ به طوری‌که از سطح جایگزینی ۲.۱ فرزند در هر خانواده، در حال حاضر این رقم به حدود ۱.۶ فرزند در هر خانواده رسیده است. این روند موجب کوچک شدن قاعده هرم جمعیتی و کاهش سهم جمعیت جوان شده است که با همین روند بعد از گذشت دوره

چهارشنبه ۲۰ تیر ۱۴۰۳ - ۴ محرم ۱۴۴۶ - ۱۰ ژوئیه ۲۰۲۴ - سل بیست‌وسوم - شماره ۶۳۰۵

#### نکته

#### بهترین زمان

### برای درمان مشکلات رفتاری کودکان

کبری حسینی

بهترین زمان برای درمان مشکلات رفتاری کودکان از جمله لجبازی، رفتارهای مقابله ای و پرخاشگرانه چه زمانی است؟

کودکان پیش از دبستانی که با شدت و مدت زیادی شاهد مشکلات رفتاری والدین و یا مراقبان خود هستند به احتمال بیشتری رفتارهای پرخاشگرانه مقاوم به در مان از خود نشان می دهند زیرا کودکی که شاهد پرخاشگری از جانب مراقبان خود می باشد قدرت تشخیص این رفتار( پرخاشگری) را به عنوان یک رفتار ناسازگارانه ندارد و در دیگر موقعیت‌ها نیز از این رفتار به جهت کنترل محیط استفاده می کند.

بهرتر استت برای کودکانی که مشکلات رفتاری و پرخاشگریشان تبدیل به یک رفتار پایدار و مقاوم شده است و برای آنها مشکلات رفتاری حد را بوجود آورده است در سالیهای پیش از ورود به مدرسه درمان صورت گیرد.

عدم درمان مشکلات رفتاری در این کودکان روند رشد اجتماعی شدن، رشد توانمندپها و مهارتهای ارتباطی و تحصیلی آنها را دچار مشکل می کند .
در سنین پیش از دبستان به دلیل عدم ورود کودک به جمع همسالان راهبردهای درمانی به گونه ای کاربردی تر توسط والدین انجام می شودد و میزان الگو گیری کودکان از همسالان خود نیز کمتر استت و راحت تر با توجه مثبت والدین به رفتارهای سازگارانه این رفتارها را شدت می بخشدند.

معاونت اجتماعی کلانتری ۱۱۴ غیائی

#### حقوقی

### شوهر می‌تواند مانع اشتغال

### همسرش شود؟

**گروه اجتماعی – عباس کواکبیان:** اصولا وظیفه کار و تامین معاش زندگی بر عهده مرد است، این موضوع نه تنها در قانون که قبل از آن در شرع هم مورد تاکید قرار گرفته است.

در واقع حقوق به تبعیت از دین اشتغال را از وظایف مهم مرد میدانند، البته زن هم می‌تواند در سنند ازدواج شرط کند که پس از ازدواج مشغول به کار شود یا اگر تاکنون شاغل بوده است همچنان به شغل خود ادامه دهد.

اگر در قباله ازدواج در قسمت مشخصات طرفین در مورد زن نوشته شود کارمند، کارگر یا هر عنوان دیگر اصل بر این است که شوهر با علم و اطلاع از شغل خانم با او ازدواج کرده است پس دیگر نمی‌تواند او را از ادامه اشتغال منع کند.

نابید فراموش کرد که حتی اگر اشتغال زن در قباله ازدواج به صورت یک حک شرط شود باز شوهر این امکان را دارد که اگر مدتی بعد شغل او را مخالف مصالح خانواده‌گی و حیثیت یا شان خود یا زن تشخیص داد از دادگاه مانع‌ت زن از ادامه کار را بخواهد.

ماه ۱۱۱۷ قانون مدنی می‌گوید: «شوهر می‌تواند زن خود را از حرفه یا صنعتی که مخالف مصالح خانواده‌گی یا حیثیات خود یا زن باشد منع کند.»

قاضی دادگاه تنها کسی است که می‌تواند تشخیص دهد آیا شغل زن حقیقتا با حیثیت و مصالح خانواده‌گی زوجین مخالف است یا خیر. پس در این مورد که شغل زن خلاف مصلحت است یا خیر نظر مرد تعیین کننده نیست و قاضی است که باید نظر آخر را بدهد.

#### سلبات

### جریمه پزشک‌نماها میلیاردی شد



معاون درمان وزارت بهداشت از افزایش جریمه تخلفات پزشک نماها خبر داد.

به گزارش ایستنا دکتر سعید کریمی ضمن اعلام این خبر، اظهار کرد: دخالت و ورود افسراد فاقد صلاحیت، غیرمجاز و غیرپزشک که به ویژه به حوزه زیبایی ورود می‌کنند، یکی از مشکلات نظام سلامت به حساب می‌آید. به دلیل ضعف قانونی، جریمه افراد فاقد صلاحیت، غیرمجاز و غیرپزشک ۵ میلیون تومان بود و این مبلغ بازدارنده نبود و ی با اشاره به افزایش مبلغ جریمه تخلف پزشک‌نماها گفت: براساس مصوبه ۴ تیر ماه ۱۴۰۲ هیات‌وزیران، میزان جریمه پزشک‌نماها افزایش یافته است. میزان این جریمه برای بار نخست ۵۸۰ میلیون تومان است، همچنین میزان جریمه برای تخلف دوم و تخلف‌های پس از آن معادل یکمیلیارد و ۱۶۰ میلیون تومان است و نرخ جریمه‌های جدید بازدارنده است و امیدواریم که با این بازدارندگی شاهد ورود افراد غیرمجاز در حوزه پزشکی نباشیم.

### تامین شیرهای مخصوص بیماران PKU

معاون اداره کل امور فرآورده‌های طبیعی، سنتی و مکمل، از تامین شیرهای PKU براساس برنامه منظم و ایجاد ذخایر مناسب این فرآورده توسط سازمان غذا و دارو، خبر داد.

بهادر صید محمدیان، اظهار کرد: با توجه به اینکه برنامه غذایی بیماران PKU باید به گونه ای باشد که پروتئین فنیل‌الانین برای آنها به درستی تامین شود، این پروتئین از طریق شیرهای مخصوص PKU در دسترس بیماران قرار می‌گیردوی افزود: مدیریت مصرف شیر و غذای مخصوص بیمسار یکی از اصلی ترین و مهم ترین بخش برنامه PKU وزارت بهداشت است و تحت هیچ شرایطی نباید دچار صدمه شش‌وزی اضافه کرد: توزیع و تامین این شیرها زیر نظر سازمان غذا و دارو با ثبت مشخصات بیمار در سامانه صورت گرفته و به دستور مصرف کنندگانش می‌رسد. به گزارش وبدا، معاون اداره کل امور فرآورده‌های طبیعی، سنتی و مکمل سازمان غذا و دارو درخصوص چگونگی تامین شیرهای مورد نیاز بیماران PKU، عنوان کرد: با وجود تحریم‌ها، سازمان غذا و دارو مسیرهای مختلف را برای تامین این فرآورده طی کرده و وسیله‌یاخته تاکنون مشکلی در تهیه و تامین شیر این بیماران نداشته ایم. وی تصریح کرد: باتوجه به اینکه شیرهای PKU وارداتی هستند، به منظور جلوگیری از بروز هرگونه کمبود احتمالی براساس تهیهیات صورت گرفته، ذخیره مناسبی از آن در نظر گرفته شده است.